**Анализ учебно-воспитательной работы МАОУ «СОШ № 3» за 2016-2017 учебный год.**

**1.Организационно-педагогические условия образовательного процесса**

1.1 **Контингент обучающихся**

В 2016-2017 учебном году школе обучалось 443 учащихся, общее количество – 22 класса.

Начальная школа – 194 человека, количество классов – 9

Основная школа – 214 человек, количество классов – 11 классов

Средняя школа – 35 человек, количество классов – 2

1.2 **Формы получения образования**: очная – 441 человек, обучение на дому – 2 человека.

1.3 **Учебный план, реализуемые программы**

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учётом пятидневной учебной недели в 1-4 классах и шестидневной учебной недели в 5-11 классах. Рабочие программы по всем учебным предметам составлены педагогами на основании примерных государственных программ.

Учебный план школы (локальный нормативный акт, устанавливающий перечень учебных областей и учебных предметов, объём учебного времени, отводимого на их изучение) составлен согласно ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФБУП-2004. Учебный план составлен на основании Базисного учебного плана и сохраняет в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами. План принят педагогическим советом.

В структуру учебного плана МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» входят:

- инвариантная часть (обязательный набор учебных предметов), реализующая федеральный компонент государственного стандарта и гарантирующая овладение выпускниками необходимым для продолжения образования минимумом знаний, умений и навыков;

- вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников, учитывающая их личные особенности, интересы и склонности.

Образовательные программы разработаны на основе системно-деятельностного (ФГОС НОО и ФГОС ООО 5-6 классы) и личностно-ориентированного подходов к организации образовательной деятельности (7-11 классы).

В образовательной программе определены следующие общие цели для всех ступеней образования:

-достижение обучающимися уровня образованности, соответствующего государственному образовательному стандарту;

- получение качественного базового образования за счёт введения новых учебных предметов и элективных курсов;

- создание условий для развития и творческой самореализации успешной личности;

- подготовка школьников к продолжению обучения на следующей ступени образования.

Реализация программы осуществляется в общеобразовательных классах. Предметы части, формируемой участниками образовательного процесса и элективные курсы обучения на ступени основного общего и среднего (полного) общего образования определены в соответствии с образовательными запросами обучающихся и их родителей, а также кадровыми возможностями образовательного учреждения.

Образовательная деятельность ведётся по учебно-методическим комплектам, соответствующим утверждённому федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2016-2017 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253) с учётом внесённых изменений (приказ МО и Н № 576 от 08.06.2015г).

**2.Анализ качества обучения.**

На первой ступени обучения (1-4 классы) обучалось 194 человека, учащиеся 1 классов не аттестованы. Во 2-4 классах обучалось 133 школьника. На «4» и «5» - 69 учащихся, что составляет 51% обучающихся. В том числе «отлично» окончили учебный год 6 человек. На повторное обучение в 1 классе по заявлению родителей остались 3 человека.

В основной школе (5-9 классы) обучалось 214 школьников. На «4» и «5» - 80 учащихся, что составляет 39% обучающихся. В том числе «отлично» окончили учебный год 10 человек. Не освоили стандарт и остались на повторное обучение по заявлению родителей 3 учащихся. Не допущено до итоговой аттестации – 2 школьника. Переведено условно в следующий класс 6 обучающихся.

В средней школе (10-11 классы) обучались 35 школьников. На «4» и «5» окончили учебный год 16 обучающихся, что составило 46%, в том числе 3 ученицы – на «отлично». Родионова Яна и Зауэр Лиана окончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Неуспевающих – 2 человека (10 класс).

Общий итог по школе:

Всего в 2016-2017 учебном году в МАОУ «СОШ № 3» обучалось 443 школьника, из них 61 – в 1 классах, 382 – в 2-11 классах.

Оставлено на повторное обучение – 8 учащихся.

Переведено условно – 6 обучающихся.

Окончили учебный год на «4» и «5» - 165 обучающихся (43%).

Окончили на «отлично» - 19 обучающихся (5%). Отличники учебы: Краснова Ксения (2-а), Назипова Мария (2-а), Беляева Анастасия (2-а), Завражных Кира (3-а), Прозоров Иван (3-а), Бояринов Даниил (4-а), Бочкарева Екатерина (5-а), Ившина Полина (5-а), Цитцер Александра (5-а), Сидоров Вадим (5-а), Чаплыгина Дарья (5-б), Сандакова Елизавета (7-а), Шишкина Александра (7-а), Марон Анастасия (7-б), Бабенко Кирилл (8-б), Куцайкина Алена (8-б), Семянникова Елена (10), Зауэр Лиана (11), Родионова Яна (11).

Высокий процент обучения в классах:

2-а класс – 74% классный руководитель – Шушарина Е.В.

6-а класс – 67% классный руководитель – Марон И.В.

5-а класс – 63% классный руководитель – Лихоман Н.З.

3-а класс – 61% классный руководитель – Скорнякова И.В.

7-б класс – 53% классный руководитель – Потибенко В.Н.

4-а класс – 50% классный руководитель – Бархатова Н.Н.

Показатель качества знаний по сравнению с прошлым годом повысился.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 36% | 43% | 32% | 40% | 40% | 32% | 38% | 43% |

При этом количество отличников несколько снизилось.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 17 | 15 | 16 | 19 | 20 | 17 | 21 | 19 |

В то же время наблюдается повышение процента неуспеваемости.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 0,9% | 1,3% | 1,3% | 2,5% | 4,0% | 3,0% | 4,0% | 4,7% |

Анализ качества обучения показал, что по сравнению с прошлым годом вырос показатель качества знаний на 5%, но вместе с тем вырос и процент неуспевающих на 0,7%. Основными причинами невысокой успеваемости являются: большое количество пропусков уроков учащимися по неуважительным причинам, низкая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей, значительное количество обучающихся с низкими и средними учебными возможностями, недостаточная работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Управленческие решения по повышению качества обучения:

- на основании анализа итогов успеваемости за 2016-2017 учебный год составить план мероприятий по предупреждению неуспеваемости обучающихся;

- классным руководителям вести систематическую работу по организации контроля пропусков учебных занятий и успеваемостью обучающихся;

- учителям-предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя эффективные методы преподавания, индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, систематически вести мониторинг освоения учащимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ и требований к уровню подготовки выпускников.

**Итоги контроля выполнения учебных программ в 2016-2017 учебном году**.

В ходе проверки установлено, что прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует календарно-тематическому планированию 2016-2017 г. Все предметы изучаются в соответствии с содержанием Государственного образовательного стандарта, учебным планом, рабочими программами педагогов. Общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы. Количество фактически выданных часов расходится с запланированным, что вызвано: дополнительными каникулами в связи с карантином по ОРВИ, проведением в выпускных классах городских диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований, пребыванием педагогов на больничных, командировкой педагогов на курсы повышения квалификации, семинары, учебные отпуска. С целью выполнения государственного образовательного стандарта педагогами корректировались программы, уплотнялся программный материал, в выпускных классах систематически проводились дополнительные консультации.

**Аналитическая справка по результатам ГИА 2016-2017 учебного года.**

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений. С целью создания комплексных условий по качественной организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации в МАОУ «СОШ № 3» был разработан План управленческой деятельности по организации подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся в 2016-2017 учебном году. Согласно плану работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы.

По итогам 2016-2017 учебного года 46 обучающихся 9 классов были допущены к итоговой аттестации (2 обучающихся 9-а класса оставлены на повторное обучение). По итогам экзаменов 46 обучающихся прошли итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2016-2017 учебном году кроме обязательных предметов (русский язык и математика) для получения аттестата выпускники основной школы должны были получить не ниже удовлетворительной отметки по 2 предметам по выбору. В качестве предметов итоговой аттестации выпускниками 9 классов МАОУ «СОШ № 3» были выбраны: обществознание, информатика, биология, физика, химия, история.

Результаты ОГЭ по дисциплинам

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | Количество учащихся, пересдававших экзамен | Средняя оценка по 5-бальной шкале по городу | Средняя оценка по 5-бальной шкале по школе |
| Русский язык | 46 | 1 | 3,89 | 3,66 |
| Математика | 46 | 17 | 3,24 | 2,80 |
| Обществознание | 38 | 6 | 3,34 | 3,11 |
| История | 1 | 0 | 3,40 | 4,00 |
| Биология | 17 | 4 | 3,30 | 3,00 |
| Химия | 3 | 0 | 3,81 | 3,67 |
| Физика | 2 | 0 | 3,45 | 3,00 |
| Информатика | 25 | 1 | 3,52 | 3,33 |

Результаты ГИА выпускников 9 классов показали, что лишь по 1предмету результаты выпускников МАОУ «СОШ № 3» выше средних по городу результатов. Основными причинами неудовлетворительных результатов являются: переформирование 9 классов в 2016-2017 учебном году (из 3 классов были сформированы 2 класса: безусловно, затрудненная адаптация к новым классным коллективам, педагогам снизила качество образования); большое количество детей в параллели, имеющих низкие и средние учебные возможности; высокий процент детей, проживающих в семьях «группы риска».

Общее количество девятиклассников, получивших аттестат об основном общем образовании без «3» - 12 выпускников.

По окончании основной школы выпускники продолжили обучение в учебных заведениях нашего города и в других городах нашей и соседних областей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество детей | Учебные заведения (название) | Бюджет | Внебюджет |
| 17 | 10 класс МАОУ «СОШ № 3» |  |  |
| 5 | Краснотурьинский медицинский колледж | 3 | 2 |
| 4 | Краснотурьинский колледж искусств | 3 | 1 |
| 6 | Краснотурьинский индустриальный колледж | 4 | 2 |
| 2 | Политехникум № 83 г.Серов | 1 | 1 |
| 1 | Металлургический техникум г.Серов | 1 |  |
| 1 | Техникум г.Лесной | 1 |  |
| 3 | Механико-технологический техникум г.В.Пышма | 2 | 1 |
| 1 | Техникум г.Салда | 1 |  |
| 1 | Нефтегазовый колледж г.Тюмень | 1 |  |
| 1 | Политехникум г.Краснотурьинск | 1 |  |

Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 20 учащихся. Все 20 учащихся были допущены к итоговой аттестации и все 20 успешно прошли её и получили аттестат о среднем общем образовании. 8 выпускников получили аттестат без троек, в том числе 2 – с отличием (Зауэр Лиана и Родионова Яна).

Результаты ГИА – 11 в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Минимальный балл | Средний балл по области | Средний балл по городу | Средний балл по школе | Место среди школ города | Количество не сдавших |
| Русский язык | 36 | 69,92 | 68,25 | 72,35 | **2** | 0 |
| Математика П | 27 | 47,56 | 45,5 | 55,7 | **1** | 0 |
| Математика Б | 3 |  | 4,32 | 4,45 | 4 | 0 |
| Обществознание | 42 | 55,02 | 54,6 | 56 | 6 | 3 (20%) |
| Физика | 36 | 53,4 | 50,8 | 50 | 7 | 0 |
| Биология | 36 | 51,68 | 63 | 31,8 | 9 | 2 (50%) |
| История | 32 | 53,37 | 55,8 | 61 | **3** | 0 |
| Литература | 32 | 59,23 | 61,2 | 56,7 | 6 | 0 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что из 8 предметов, сдаваемых выпускниками, по 5 предметам учащиеся показывают результаты выше, чем в среднем по городу, области, России (русский язык – педагог Сафина Е.П., математика базовая, математика профильная – педагог Сергеева А.А., история – педагог Потибенко Г.С., обществознание – педагог Сеченова Е.А.). По 3 предметам результаты ниже, чем в среднем по городу (физика, биология, литература). На экзаменах по выбору не преодолели минимальный порог по биологии - 2 ученика, по обществознанию – 3 ученика. Вместе с тем, показали высокие результаты по ряду предметов: русский язык (педагог Сафина Е.П.) – Шушарина Зоя (96 баллов), Парфёнова Юлия (93 балла), Родионова Яна (91 балл), Зауэр Лиана (86 баллов), Левашова Анна (81 балл), обществознание (педагог Сеченова Е.А.) – Родионова Яна (92 балла).

Показателем качества обучения является также устройство выпускников по окончанию школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Город | Учебные заведения (название) | Факультет | Бюджет | Внебюджет |
| Екатерин бург | Российская академия народного хозяйства и гос. службы | Экономика и организация предприятия | 1 |  |
| Российский государственный профессиональный педагогический университет | Технология и менеджмент в металлургических производствах | 1 |  |
| Екатеринбургский автомобильно-дорожный техникум | Организация перевозок и управление на транспорте | 3 |  |
| Уральский государственный педагогический университет | Физика, естествознание | 1 |  |
| Институт музыкального и художественного образования (заочное отделение) | 1 |  |
| Институт социального образования: факультет международных отношений и социально-гуманитарных коммуникаций (заочное отделение) | 1 |  |
| Медицинский колледж | Фармацевтический факультет | 1 |  |
| Нижний Тагил | Нижнетагильский педагогический институт | Социально-гуманитарный факультет история и обществознание | 1 |  |
| Верхняя Пышма | НЧОУ ВО «Технический университет УГМК» | Горное дело | 1 |  |
| Серов | Северный педагогический колледж | Дошкольное образование | 2 |  |
| Преподавание в начальных классах | 1 |  |
| Красно турьинск | Краснотурьинский колледж искусств | Декоративно-прикладное искусство | 1 |  |
| Отделение живописи | 1 |  |
| Медицинский колледж | Лечебное дело | 1 | 1 |
| Краснотурьинский индустриальный колледж | Экономика и бухгалтерский учет | 1 |  |
| Работает, готовится к службе в ВС РФ | | | 1 |  |

Выводы:

- МАОУ «СОШ № 3» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания, инструктажи, беседы;

- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

- предварительное распределение выпускников 11-х классов свидетельствует о достаточно высоком желании продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях области;

- контроль качества обученности учащихся 9, 11 классов выявил ряд проблем: недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны педагогов, недостаточный уровень воспитанности личности по отношению к труду (умственному), недостаточная работа по повышению мотивации учащихся к обучению, отсутствие у отдельных педагогов системы работы с учащимися с высокими, средними, низкими учебными возможностями.

Исходя из анализа аттестации 2016-2017 учебного года необходимо в 2017-2018 учебном году:

- продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практическую отработку механизмов ОГЭ и ЕГЭ с педагогами и выпускниками школы;

- включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

- руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план подготовки к ГИА и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

- администрации МАОУ создать условия для повышения профессионализма педагогов через обучение на курсах повышения квалификации, взаимопосещение уроков, участие в психолого-педагогических семинарах. Реализация организационных мероприятий должна обеспечить повышение эффективности подготовки к ГИА и улучшение качества результатов ЕГЭ и ОГЭ.

# Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ №3

# за 2016 - 2017 учебный год

**Приоритетная цель воспитательной работы школы** – создание условий для саморазвития и социализации обучающихся.

**Задачи воспитательной работы классных коллективов:**

1. Организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников.
2. Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, окружающему миру.
3. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
4. Создание условий для участия в воспитательном процессе всех субъектов образовательного процесса.
5. Организацию и проведение воспитательных мероприятий осуществлять исходя из интересов, интеллектуальных, творческих и физических возможностей учащихся.
6. Обеспечивать реализацию личностно-ориентированного подхода при проведении воспитательных мероприятий.

**НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ 2016—2017 УЧЕБНОГО ГОДА:**

- интеллектуальное развитие;

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- экологическое воспитание;

- физкультурно-оздоровительное воспитание;

- самоуправление;

- проектная и исследовательская деятельность;

- культурологическое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- творческая деятельность.

Подводя итоги воспитательной работы за предыдущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал намеченные планы, решал поставленные задачи. Классные руководители планируют свою воспитательную работу, реализует её согласно плану в контексте воспитательной системы школы. Воспитательную деятельность в прошлом году осуществляли 22 классных руководителя. В течение года каждый классный руководитель осуществлял контроль за процессом воспитательной деятельности, производил мониторинг достижений учащихся и уровня воспитанности, вёл «Дневник классного руководителя». В конце учебного года классные руководители представили анализы воспитательной работы. Классными руководителями были поставлены следующие цели:

* создание комфортной среды для формирования нового коллектива;
* развитие и раскрытие индивидуальности ребёнка;
* подготовка учащихся к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
* формирование духовно - ценностных качеств обучающихся на основе общечеловеческих качеств;
* формирование здорового образа жизни обучающихся;
* воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного гражданина, обладающего общечеловеческими и национальными ценностями;
* создание воспитательного пространства, обуславливающее формирование конкурентоспособной, разносторонней личности, способной к самореализации, профессиональному самоопределению.

Впсихологической характеристики классных коллективов классные руководители начальных классов отмечают в большинстве случаев высокую мотивацию к обучению среди обучающихся и заинтересованность родителей.

В среднем звене высокая мотивация отмечена в 5А, 6А и 7А классе. В основной школе существуют проблемы с поведением, общей культурой обучающихся.

В 10, 11 классах сложились дружные, работоспособные коллективы, активно участвующие в школьной жизни. В этих коллективах отмечается высокий уровень мотивации как обучению, так внеурочной деятельности.

По итогам года был проведён мониторинг воспитанности обучающихся. Результаты оказались следующими.

**Диагностика уровня воспитанности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс  Уровень | Высокий уровень | | | Средний уровень | | | Низкий уровень | | |
| 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016 - 2017 |
| 1. - 4 | 34,7% | 21% | 30% | 53,6% | 62% | 52% | 11,5% | 17% | 18% |
| 5 - 9 | 23% | 28% | 40% | 57,1% | 52% | 48% | 19,7% | 20% | 12% |
| 10-11 | 39,5% | 55% | 54% | 52% | 42% | 43% | 8,3% | 3% | 3% |

Самый высокий уровень воспитанности отмечен у обучающихся старших классов. По сравнению с прошлым учебным годом уровень воспитанности повысился в среднем звене. Показатели низкого уровня воспитанности значительно снизились в среднем звене. Самый высокий уровень воспитанности отмечен в 4А, 5А, 10 и 11 классах.

В конце учебного года было проведено анкетирование выпускников с целью экспертизы и дальнейшего развития системы образования. Все выпускники отмечают положительное отношение к школе, обучению. Выпускники считают, что школа дала возможность проявить и развить творческие способности, хорошо подготовиться к поступлению в ВУЗы.

***Формы работы***

Классными руководителями в процессе воспитания используются различные формы работы:

* классные часы;
* родительские собрания;
* индивидуальные консультации для учащихся и родителей;
* внеурочные мероприятия предметной, творческой, спортивной и туристической направленности;
* совместные мероприятия с родителями;
* посещение уроков;
* посещение семей;
* трудовые дела;
* контроль посещаемости, успеваемости и внеурочной занятости;
* беседы коллективные и индивидуальные;
* посещение музеев, библиотек, кинотеатров и др. учреждений культуры и спорта;
* походы, экскурсии.

В работе классными руководителями отмечены следующие трудности:

* низкая мотивация учащихся и родителей в основной школе;
* невысокий уровень общей культуры;
* высокая занятость всех участников образовательного процесса;
* отсутствие помощи психолога;
* большое количество городских мероприятий.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и региона.

Классные руководители умело планируют свою работу, подходят к делу творчески, ответственно. Большое внимание уделяется работе с детьми группы риска. Особенно большую работу провели классные руководители выпускных классов и классов нового набора.

***Школьное самоуправление***. В школе работал Совет Старшеклассников (ученики 8 – 11 классов). Ребята принимали участие в планировании и проведении мероприятий, в работе ученической газеты «Школьник» (выпущено 6 номеров), в работе музыкального театра (поставлено 2 спектакля).

По итогам года были определены победители.Среди учеников в конкурсе «Ученик года»: (1 - 4 классы – Бояринов Даниил (4А); 5 - 9 классы – Куцайкина Алёна (8 Б); 10 - 11 классы – Семянникова Елена (10 класс).

В конкурсе «Лидер школы» победителем стала ученица 11 класса Зауэр Лиана.

В рамках гранта конкурса социальных проектов «Твоя инициатива» Комитета по делам молодёжи, спорту и туризму в номинации «Звёздный час» реализован проект школа организаторов «Шаг вперёд». Руководители проекта Бархатов С.Д. и Сеченова Е.А. Обучение старшеклассников проводилось в течение двух месяцев, ребятами были созданы и защищены проекты мероприятий. В осенние каникулы ребята провели следующие мероприятия:

* литературная викторина для учеников начальной школы «Что за чудо эти сказки»
* соревнования по воркауту
* тематический осенний бал
* библиотечный урок «История моего посёлка»
* творческий марафон «Звёздный фейерверк»

Всего в мероприятиях приняло участие 300 обучающихся, 20 педагогов и родители. По итогам обучения ребята получили удостоверения школы организаторов и призы.

За учебный год посещено 12 уроков и 4 внеклассных мероприятия, с целью: проследить воспитательный аспект уроков и мероприятий, взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса. Воспитательные задачи уроков и мероприятий выполняются. Также проводились ежемесячные рабочие совещания, индивидуальные консультации. По - прежнему, минусом в работе ряда классных руководителей, считаем несвоевременную сдачу документации.

***Достижения учащихся и педагогов***

Использование различных форм работы, дифференцированный личностный подход и сотрудничество классных руководителей, педагогов - предметников позволили достичь высоких результатов в интеллектуально-творческих мероприятиях городского и регионального уровня.

В рамках проекта «Одарённые дети» обучающиеся приняли участие в региональной краеведческой конференции «Походяшинские чтения», стали лауреатами заочного и очного конкурса исследовательских проектов «Юность. Наука. Культура.» в городах Обнинск и Санкт – Петербург. Впервые ученица 11 класса Зауэр Лиана стала победительницей областного конкурса эссе и участницей Императорского бала, в рамках этого конкурса она была награждена серебряной медалью. Педагоги и обучающиеся активно участвовали в заочных российских олимпиадах Русский медвежонок – языкознание для всех», Инфоурок конкурс по математике, Интолимп (математика).

***Программа «Фестиваль»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **победители** | | | | |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 - 2017** |
| **Конкурс чтецов** | | | |  |
| **3** | **-** | **1** | **2** | **2** |
| **Вокальный** | | | |  |
| **4** | **5** | **4** | **1** | **2** |
| **ДПИ** | | | |  |
| **5** | **2** | **3** | **3** | **3** |

Обучающиеся стали победителями Городского фестиваля – конкурса «Живу тобой, моя Россия» и городского фестиваля «Радуга талантов», приняли участие в Окружном конкурс военно-патриотической песни «Песни, опалённые войной», областном конкурсе чтецов «Читаем Высоцкого», стали призёрами всероссийского конкурса сочинений.

**Показатели.**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Общее кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| 1. | Конкурсы чтецов | 2 | 75 |
| 2. | Вокальные конкурсы  Фестиваль «Мы ищем таланты» (вокальный конкурс, конкурс чтецов, хореографический конкурс, исполнительского искусства, декоративно-прикладного) | 2  1 | 25  300 |
| 3. | Конкурсы рисунков  плакатов  газет | 7  1  1 | 315  65  60 |
| 4. | Конкурс сочинений | 2 | 42 |
| 5. | Концерты для родителей и педагогов | 3 | 75 |
| 6. | Новогодние представления школьного музыкального театра | 9 | 480 |
| Спектакль «Золушка» (5-11 кл.) | 4 | 260 |
| Спектакль «Новогодние приключения» (1 – 4 кл., ДОУ № 42) | 5 | 220 |
| 7. | Выпуск ученической газеты «Школьник» | 6 | 30 |

**Окружной, региональный, федеральный и международный уровни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ФИО участника | Место/участие |
| 1. | Областной конкурс чтецов «Читаем Высоцкого» | Зауэр Лиана  Семянникова Елена | финалисты |
| 2. | Региональный вокальный конкурс «Песни, опалённые войной» | Куцайкина  Алёна | участник |
| 3. | Городской фестиваль «Радуга талантов»  Вокальный конкурс | Куцайкина Алёна | 2 место |
| Конкурс чтецов | Семянникова Елена | 2 место |
| Зауэр Лиана | 1 место |
| Конкурс изобразительного искусства | Моров Максим | 2 место |
| 4. | Всероссийский конкурс сочинений | Платонова Екатерина, Арсланова Марина | победители |
| Воронина Алёна и Цепилова Виктория | участники |

***Программа «Патриот»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 -2017** |
| **3 место** | **3 место** | **1 место** | **участие** | **участие** |

**Показатели.**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Общее кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| 1. | Поздравление ветеранов ВОв | 2 | 20 |
| 2. | Поздравление воинов локальных конфликтов | 1 | 10 |
| 3. | Уроки мужества и классные часы, посвящённые героям Отечества и памятным датам России | 66 | 1020 |
| 4. | Конкурсы рисунков, посвящённые защитникам Отечества, Дню космонавтики и Дню Победы | 3 | 65 |
| 5. | Игра «Путешествие в историю» | 2 | 420 |
| 6. | Вахта памяти | 1 | 150 |
| 7. | Конкурс газет «Герои Отечества» | 1 | 120 |
| 8. | Благотворительная акция «Лапа помощи» | 1 | 120 |
| 9. | Беседы и классные часы по ПДД | 44 | 840 |
| 10. | Родительские собрания по ПДД | 44 | 840 |
| 11. | Конкурсы рисунков «Безопасная дорога» | 3 | 120 |
| 12. | Конкурс «Безопасное колесо» | 1 | 20 |
| 13. | Викторины по знанию основ безопасности | 3 | 300 |
| 14. | Конкурс ребусов и кроссвордов по ПДД | 1 | 40 |

**Окружной, региональный, федеральный и международный уровни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | ФИО участника | Место/участие |
| 1. | Всероссийская Олимпиада «Безопасное детство»  г. Киров | 29  18 | победителей  призёров |
| 2. | Всероссийская эвристическая олимпиада «Совёнок»  г. Киров | 3  6  11  7 | победителя призёров  лауреатов  участников |
| 3. | Областной конкурс «Ручейки добра» г. Н - Тагил | 8  Денисова Даша | участников  призёр |

***Программа «Спартакиада» и военно-полевые сборы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 - 2017** |
| **3 призовых мест** | **7 призовых мест** | **8 призовых мест** | **2 призовых места** | **6 призовых мест** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьный уровень** | | | | | | |
| 1. | | Школьные соревнования по волейболу 8-11 | 1 | | 30 | |
| 2. | | Соревнования по баскетболу | 2 | | 60 | |
| 3. | | Соревнования по стрельбе | 1 | | 30 | |
| 4. | | Соревнование по лыжам | 1 | | 50 | |
| 5. | | Общешкольный забег «Лыжня зовёт» | 1 | | 205 | |
| 6. | | Дни здоровья | 2 | | 842 | |
| 7. | | Соревнования «Русский силомер» | 1 | | 40 | |
| **3.2 Городской уровень** | | | | | | |
| 1. | Соревнования по мини футболу на «Кубок осени», посвященные памяти В.З. Бикмуллина. | | | 6 | | 56 |
| 2. | Соревнования по баскетболу | | | 4 | | 18 |
| 3. | Осенний кросс | | | 1 | | 12 |
| 4. | ОФП | | | 1 | | 10 |
| 5. | Соревнования по футболу между первыми классами | | |  | | 10 |
| 6. | Русский силомер | | | 1 | | 15 (личное первенство Титов Андрей, 11 класс – 2 место) |

***Программа «Экологическое воспитание»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016 - 2017** |
| **ЭкоТрамвай** | | | | |
| **1 место** | **1 место** | **1 место** | **1 место** | **2 место** |
| **ЭкоКолобок** |  | | | |
| **2 место** | **2 место** | **3 место** | **2 место** | **1 место** |

**Показатели.**

**Школьный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Общее кол-во мероприятий | Кол-во участников |
| 1. | Выставка «Урожай – 2016» | 1 | 40 |
| 2. | Конкурс кормушек | 1 | 30 |
| 3. | Акция «Чистый дом» | 2 | 400 |
| 4. | Конкурс исследовательских проектов | 1 | 12 |
| 5. | Акция «Лапа помощи» | 1 | 90 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Городской уровень** | | | |
| 1. | Экологический фестиваль «ЭкоТрамвай» 2 место |  | 40 |
| 2. | Акция покормите птиц зимой | 1 | 21 |
| 3. | Городской конкурс ЭкоКолобок  1 место | 1 | 6 |

***Внеурочная занятость***

Внеурочная занятость составляет: 90% уч-ся начальной школы заняты в учреждениях дополнительного образования, кружках и секциях; от 60% среднего звена и 70% учащихся 9-11 классов.

В школе функционировало 10 объединений: «Природа и творчество», секции: волейбола, футбола, ОФП, воркаут, бокса, баскетбола; кружок «Основы журналистики в школе», краеведческий кружок, клуб «Разведчик».

Школа активно сотрудничает с поселковыми и городскими учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта (ДК «Горняк», Музыкальная школа №3, Художественная школа, ЦДТ, ЦСС, городской Комитет молодёжи, стадион, библиотека п. Рудничный, редакцией городской газеты «Заря Урала»)

Организатором внеклассной работы Симаковой Н.Н. и педагогами школы был организован отдых детей в школьном лагере. Организовано три смены, отдохнуло 150 обучающихся.

Решением методической секции «Классных руководителей» воспитательная работа школы оценена как хорошая.

***Цель и задачи воспитательной работы на новый учебный год:***

**Цель:** создание условий для успешной социализации учащихся всеми участниками образовательного процесса, реализации интеллектуальных и творческих возможностей.

**Задачи:**

1. продолжить формирование методической базы в помощь классному руководителя;
2. построить воспитательную работу с учащимися по следующим направлениям: патриотическое, гражданско-правовое, эстетическое, духовно - нравственное и культурологическое;
3. развивать способности учащихся через привлечение их к участию во внеклассных мероприятиях и конкурсах различного уровня, через занятия в объединениях и секциях;
4. совершенствовать работу ученического самоуправления.

**Анализ профилактической работы МАОУ «СОШ №3» в 2016 – 2017 учебном году**.

Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних стала сегодня главным, самым приоритетным направлением в деятельности государственных структур и общественных институтов по борьбе с преступностью. Одна из самых главных задач, стоящих перед нашим обществом сегодня, безусловно, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышенная эффективность их профилактики.

Находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, подростки не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий.

Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, позволяющая спрятаться от действительности, различные виды злоупотреблений ПАВ и алкоголя, повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Преступность молодеет.

Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних обучающихся МАОУ СОШ №3 является одним из важнейших направлений воспитательной работы, цель которого - создание условий для формирования у обучающихся норм нравственного поведения.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом были поставлены следующие задачи:

- создание в образовательном учреждении безопасной и дружественной к участникам образовательного процесса среды;

- повышение правовой грамотности и культуры учащихся и их родителей;

- повышение качества и контроля всеобуча;

- формирование у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни, включая заботу несовершеннолетних о своём репродуктивном здоровье, профилактику употребления ПАВ;

- своевременное выявление обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и оказание им и их семьям психолого-педагогической помощи.

Педагогический коллектив работал в следующих направлениях:

- профилактика употребления несовершеннолетними ПАВ, воспитание духовно-нравственных основ межполовых отношений и профилактика заболеваний, передающихся половым путём, пропаганда ЗОЖ;

- профилактика правонарушений через повышение правовой грамотности учащихся и их родителей;

- профилактика травматизма несовершеннолетних через формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся;

- профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними;

- профилактика суицидов несовершеннолетних.

Решение этих задач происходило на разных уровнях:

-Индивидуальные беседы с учащимися, беседы в присутствии родителей;

-Беседы с родителями;

-Психологические занятия;

-Классные часы;

-Родительские собрания;

-Профилактическая работа с приглашением инспектора ОПДН;

-Приглашение на Совет профилактики;

-Наблюдения в урочное и внеурочное время.

В учебном году в школе обучалось 443 учащихся.

На ВШУ состояли 9 человек.

1. Совершено преступлений учащимися привлечённых к уголовной ответственности – 2

2. Рассматривались постановления в ТКДНиЗП за мелкое хищение – 1

3. Рассматривались постановления об отказе в возбуждении уголовного дела в ТКДНиЗП – 1

4. Рассматривались в ТКДНиЗП по представлению школы в отношении учёбы – 11

5. Пропуски уроков без уважительной причины – 9

6. Повторное обучение – 2

7. Невыполнение всеобуча – 2

8. Нарушение «Правил поведения учащихся в школе» -3

Социальный состав контингента учащихся школы представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категории | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Внутришкольный учет | 14 | 12 | 14 | 14 | 14 | 9 |
| Учет ПДН | 10 | 4 | 8 | 6 | 4/0 | 2/0 |
| Персонифицированный учет | 1 | 6 | 8 | 9 | 4/2 | 5/2 |
| Убегающие из дома | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 0 |
| Замеченные в употреблении алкоголя | 8 | 2 | 6 | 5 | 6 | 0 |
| Замеченные в употреблении токсических веществ | 3 | 3 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Малообеспеченные | 123 | 120 | 105 | 139 | 137 | 128 |
| Живущие в многодетных семьях | 49 | 68 | 65 | 66 | 82 | 90 |
| Живущие в семьях безработных | 10 | 10 | 7 | 8 | 17 | 11 |
| Живущие в неблагополучных семьях | 25 | 25 | 23 | 22 | 16 | 14 |

Анализируя склонности детей к преступному поведению, прослеживается значимость недостатков, упущений семейного воспитания и такие факторы, как распад семьи, потеря подростком одного или двух родителей, если это не компенсируется своевременной помощью в общественном воспитании.

Случаи семейного неблагополучия связаны с педагогической некомпетентностью родителей, что говорит о недостатках и упущениях воспитания в неблагополучных семьях, причем наиболее пагубное влияние на детей оказывает алкоголизм, конфликтная атмосфера таких семей, которые отношением и поведением прививают им грубость, жестокость, неуважение к нормам поведения и другие отрицательные качества.

Поэтому необходимой формой работы с такими семьями являлось проведение индивидуальных консультаций по темам: «Психологические особенности современного подростка», «Социализация подростка», «Особенности современного воспитания», «Профилактика аддиктивного поведения», «Как правильно любить детей», «Акцентуации характера», «Детская одаренность», «Как помочь подростку», «Хроническая неуспешность», «Аддиктивное поведение: проблемы и причины», «О проблеме пивного алкоголизма», «Суицид: проблемы и решения», «Права ребенка в семье», «Давайте задумаемся», «О правовой ответственности родителей», «Нравственное воспитание в семье».

Для обучающихся были проведены единые классные часы «Агрессия и жестокость в детском мире», «Жить по правилам – осознанный выбор», «Что такое «хорошо», что такое «плохо», «Подросток и закон», «Как возникают правовые отношения», «Дела красят человека» и др. Одной из действенных форм с трудными детьми, направленными на информирование и консультирование, являлись просмотры видеофильмов.

Проводились и другие мероприятия по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних: месячник правовых знаний, месячник гражданской защиты, месячник ПДД, месячник безопасности детей, месячник здорового образа жизни.

В течение года к работе привлекались специалисты служб профилактики: Инспектор ОПДН-4, инспектор по пропаганде ПДД-3, специалист ТКДНиЗП-2, врач, психолог и специалист КЦСОН-4, сотрудники МО МВД «Краснотурьинский»-4, ЛОП МВД на ст. Серов – 2.

Проводилось взаимодействие с субъектами профилактики:

- индивидуальные профилактические беседы с родителями и учениками – 79

- Представление в ТКДНиЗП – 13

- Представление в ОПДН –

- характеристики – 21

- ходатайства - 5

- Взаимодействие с КЦСОН,характеристики – 36

- Взаимодействие с ТОИОГВ СО Управление социальной политики г.Краснотурьинска - 3/2

- Взаимодействие с Управлением образования (комиссией по получению несовершеннолетними общего образования) -2/2

- Организация труда и отдыха в летний период несовершеннолетних – 30/12

Классными руководителями, учителями-предметниками, администрацией школы систематически ведется наблюдение за успеваемостью, посещаемостью уроков, поведением подростков. На классных часах классные руководители много внимания уделяют основам формирования здорового образа жизни.

Каждый случай правонарушений и нарушений дисциплины не оставался без внимания. На заседаниях Совета профилактики принимались совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявлялись причины и принимались адекватные меры, давались рекомендации родителям по воспитанию детей. При необходимости дополнительно посещались семьи учащихся на дому.

С целью выявления учащихся, подверженных к наркотической, алкогольной и иной зависимости проходили анкетирования учащихся. Соц опрос в школе учащихся 14-15 лет, в котором участвовали 52 подростка, показал, что 1 человек – возможно, подвержен влиянию, 2 человека – занимают среднюю позицию, 49 человек ведут моральный образ жизни в норме.

Следует отметить, что педагогический коллектив уделял большое внимание работе по профилактике преступности и правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились профилактические операции: «Внимание, дети!», «Подросток», «Школьник», «Беспризорные дети».

Результаты деятельности педагогического коллектива позволяют сделать вывод, что основные направления работы с «трудными детьми» были выбраны правильно.

Но есть ещё над чем нужно целенаправленно работать.

Задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.

2. Проводить профилактическую работу по пропаганде культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

3. Проводить профилактическую работу по формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, наркомании, ПАВ и другим видам зависимостей.

4. Продолжить профилактическую работу с родителями учащихся, семьями, состоящими на ВШУ, находящимися в ТЖС, отслеживать социальные условия и оказывать необходимую помощь.

5. Отслеживать занятость обучающихся «группы риска» и привлекать их к занятиям ДО, к общешкольным внеклассным мероприятиям, работе спортивных секций.

6. Активно взаимодействовать с органами профилактики (ОПДН, ТКДНиЗП, отдел молодежи, мед.центр , КЦСОН)